

Приложение 1
к РПД 2.1.1.4 Логика и методология научного исследования
направление 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
очная форма обучения
набор 2022 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
3.	Направленность (профиль)	
4.	Дисциплина (модуль)	2.1.1.4 Логика и методология научного исследования
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачёта.

Зачёт – форма проверки знаний обучающихся, которая, не предполагает выставление оценки. По результатам зачёта ставится отметка о сдаче – «зачтено», или не сдачи – «не зачет». Главной целью процедуры является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспиранта.

Успешная задача зачёта вероятна при систематической работе аспиранта в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

В курсе «Философия истории» предполагается вопросы к зачёту, которые могут быть как сформированы в билеты, так и задаваться преподавателем на усмотрение.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

При изучении курса «Логика и методология научного исследования» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспирант выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по семинарским занятиям. По желанию аспиранты могут подготовить рефераты, дополнительные доклады, сообщения. При изучении данного курса настоятельно рекомендуется начать вести словарь терминов и понятий.

С целью оказания помощи в самостоятельной работе в период учебного семестра с аспирантами проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине, на которых они могут получить ответы на возникающие вопросы.